

Писана припрема за извођење наставног часа	
Школа	ЕТШ „Стари град“
Датум	07.04,2020,год
Разред и одељење	IV 1, IV2, IV3, IV4, IV5
Наставник	Четник Милица
Наставни предмет	Филозофија
Наставна тема	Савремена филозофија
Наставна јединица и редни број часа	Питања и проблеми савремене филозофије 54 час
Тип часа	Обрада
Циљеви и задаци	<p>Циљ часа: Упознавање са питањима и проблемима којима се баве различити <b>Правци савремене филозофије</b></p> <p>Васпитни задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развијање интересовања ученика за истраживање</li> <li>- Развијање активног вођења дијалога путем интернета</li> <li>- Схватање значаја писаног језика, читања и истраживања за разумевање и тумачење различитих мисаоних концепата</li> <li>- Увиђање потребе за историјским приступом у дефинисању појмова и проблема с обзиром на друштвени и индивидуални контекст</li> <li>- Разумевање значаја коришћења савремених технологија као средства креативног рада, и добро организованог времена</li> <li>- Остваривање и развијање сарадње, комуникације, између ученика, ученика и наставника</li> </ul>
	<p>Образовни задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сазнати историјске везе и улоге филозофије у друштву</li> <li>- Увиђање потребе за сагледавањем човека у оквирима времена</li> <li>- Научити поступак интерпретације и тумачења изворног текста</li> <li>- Оспособљавање за правилну употребу појмова и разумевања значења</li> <li>- Размена мишљења и знања</li> <li>- Критичко размишљање и разумевање</li> </ul>
	<p>Функционални задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свакодневно практично коришћење знања и критичког мишљења</li> <li>- Развијање навике за приступом различитим мисаоним моделима</li> <li>- Развијање способности сагледавања претпоставки неког излагања</li> <li>- Развити способности дефинисања, анализе, синтезе, вредносне процене, аргументације, вештине истраживања и писменог излагања</li> <li>- Примена историјског и проблемског приступа одређеним епохама</li> </ul>
Исходи	Ученик препознаје основне проблеме и питања главних праваца и зна њихове Представнике, уочава главне појмове и идеја учења, образлаже их, повезује тематски питања са претходним периодом ка и са филозофском традицијом, Актуализује проблеме и повезује са реалним друштвеним животом
Облици рада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуални</li> <li>- комбиновани</li> </ul>

Наставне методе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Истраживачки рад</li> <li>- Писмено излагање</li> </ul>
Наставна средства	Компјутер
Литература	- Уџбеник „Филозофија за средњу школу“ и Хрестоматија – текстова за уџбеник - Миле Савић, Владимир Н.Цветковић, Ненад Цекић
Иновације	Рад на даљину путем школског сајта и е-маила
Корелација	Физика, математика, грађанско, веронаука, историја, социологија, српски језик и књижевност.
Евалуација	

